

# 长春大学旅游学院文件

长旅教字〔2021〕13号

## 关于印发《长春大学旅游学院全面加强和改进新时代体育工作的实施方案》的通知

各相关单位：

现将《长春大学旅游学院全面加强和改进新时代体育工作的实施方案》印发给你们，请结合实际，抓好贯彻落实。



# 长春大学旅游学院全面加强和改进 新时代体育工作的实施方案

根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》文件精神，结合学校实际，制定本实施方案。

## 一、总体要求

1. 指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，以服务学生全面发展、增强综合素质为目标，坚持健康第一的教育理念，推动青年文化学习和体育锻炼协调发展，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 2. 工作原则

(1) 改革创新，面向未来。立足时代需求，更新教育理念，深化教学改革，使学校体育同教育事业的改革发展要求相适应，同广大学生对优质丰富体育资源的期盼相契合，同构建德智体美劳全面培养的教育体系相匹配。

(2) 补齐短板，特色发展。补齐师资、场馆、器材等短板，促进学校体育均衡发展。坚持整体推进与典型引领相结合，鼓励

特色发展。弘扬中华体育精神，推广中华传统体育项目，形成“一院一品”“一院多品”的学校体育发展新局面。

(3) 凝心聚力，协同育人。深化体教融合，健全协同育人机制，培养学生坚持体质锻炼，促进学生全面健康成长，引导学生形成终身体育意识。

3. 主要目标。到 2022 年，配齐配强体育教师，开齐开足体育课，办学条件全面改善，学校体育工作制度机制更加健全，教学、训练、竞赛体系普遍建立，教育教学质量全面提高，育人成效显著增强，学生身体素质和综合素养明显提升。到 2025 年，多样化、现代化、高质量的学校体育体系基本形成。

## 二、不断深化教学改革

4. 开齐开足上好体育课。严格落实学校体育课程开设刚性要求，不断拓宽课程领域，保证教学课时，丰富课程内容。将体育课程纳入人才培养方案，学生体质健康达标、修满体育学分方可毕业。

5. 加强体育课程和教材选用建设。将体育课程与创新人才培养相结合，培养具有崇高精神追求、高尚人格修养的高素质人才。体育教材的选用要扎根中国、融通中外，充分体现思想性、教育性、创新性、实践性，根据学生年龄特点和身心发展规律，围绕课程目标和运动项目特点，精选教学素材，丰富教学资源。

6. 推广中华传统体育项目。认真梳理中华传统体育项目，因地制宜开展传统体育教学、训练、竞赛活动，并融入体育教学、

训练、竞赛机制，形成中华传统体育项目竞赛体系。涵养阳光健康、拼搏向上的校园体育文化，培养学生爱国主义、集体主义、社会主义精神，增强文化自信，促进学生知行合一、刚健有为、自强不息。深入开展“传承的力量——学校体育艺术教育弘扬中华优秀传统文化成果展示活动”，加强宣传推广，让中华传统体育在校园绽放光彩。

7. 强化学校体育教学训练。逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的体育教学模式。教会学生科学锻炼和健康知识，指导学生掌握基本运动技能和专项运动技能。健全体育锻炼制度，广泛开展普及性体育运动，定期举办学生运动会或体育节，组建体育社团，推动学生积极参与常规课余训练和体育竞赛。合理安排学生体育活动时间，着力保障学生每天校内开展1个小时体育活动时间，促进学生养成终身锻炼的习惯。

8. 健全体育竞赛和人才培养体系。建立校内竞赛、校际联赛、选拔性竞赛为一体的体育竞赛体系。加强体教融合，鼓励与体校、社会体育俱乐部合作，共同开展体育教学、训练、竞赛，促进竞赛体系深度融合。加强高水平运动队建设，培育学校特色优势体育项目，通过体育竞技提高学校影响力。优化拓展项目布局，深化招生、培养、竞赛、管理制度改革。

### **三、全面改善办学条件**

9. 配齐配强体育教师。在学校设立专（兼）职教练员岗位。建立聘用优秀退役运动员为体育教师或教练员制度。

10. 改善场地器材建设配备。建好满足课程教学和实践活动需求的场地设施、专用教室。加强体育场馆建设，配好体育教学所需器材设备，建立体育器材补充机制。

11. 统筹整合社会资源。完善学校和公共体育场馆机制，进而使学校体育馆向社会开放，并提高体育场馆开放程度和利用效率，增加与社会体育场馆合作并开设体育课程。

#### 四、积极完善评价机制

12. 推进学校体育评价改革。建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，将达到国家学生体质健康标准要求作为教育教学考核的重要内容。完善学生体质健康档案，加强学生综合素质评价档案使用。根据人才培养目标和专业学习需要，将学生综合素质评价结果作为招生录取的重要参考。

13. 完善体育教师岗位评价。把师德师风作为评价体育教师素质的第一标准。围绕教会、勤练、常赛的要求，完善体育教师绩效工资和考核评价机制。将评价导向从教师教了多少转向教会了多少，从完成课时数量转向教育教学质量。完善体育教师职称评聘标准，确保体育教师在职务职称晋升、教学科研成果评定等方面与其他学科教师享受同等待遇。优化体育教师岗位结构，畅通体育教师职业发展通道，提升体育教师科研能力。

14. 健全教育督导评价体系。把学生体质健康状况、素质测评情况和支持开展体育工作情况等纳入学校教育督导评估范围。把体育工作及其效果作为办学评价的重要指标，纳入学校教学工

作评估指标体系。对学生体质健康达标率和素质测评合格率持续下降的相关单位负责人，依规予以问责。

## 五、切实加强组织保障

15. 加强组织领导。学校成立由校长和党委书记任组长、各相关部门主管校领导任副组长、相关部门负责人为成员的体育工作领导小组，健全统筹协调机制。

16. 落实经费保障。加大学校对体育工作的经费投入，建立各类体育活动的经费保障机制，同时，积极开展与地方政府部门、企事业单位、社会团体的沟通与合作，建立多元的筹资机制。

17. 加强制度保障。研究制定体育相关规章制度，为推动学校体育发展提供有力制度保障。健全学校体育运动伤害风险防范和处理机制。强化安全教育，加强大型体育活动安全管理。

18. 营造良好氛围。研究落实加强和改进新时代体育工作的具体措施，结合实际制定实施学校体育教师配备和场地器材建设行动计划。总结经验，加强宣传，凝聚共识，营造促进学校体育发展的良好氛围。